

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ШКОЛА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Принято на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 21 сентября 2023 года

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ-ДО ДДО
«Школа самоопределения»
А.П.Котова
Приказ № 102/1-01
от «22» сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«HAPPY ENGLISH»

Возраст обучающихся: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год (108 часов)

Уровень: Разноуровневая

Составитель программы:

Бровина Т.А., педагог ДО

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Общие положения: Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «HAPPY ENGLISH» относится к *художественной направленности* и реализуется в МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» первый год.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «HAPPY ENGLISH» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, включая Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629).

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с МР по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с Рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особых образовательных потребностей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (Приказ № 112/1-од от 01.10.2022 г.).

- Положение о рабочей программе педагога МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения».

Актуальность программы: Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность знакомства с иностранным языком уже в

дошкольном возрасте. Освоение основ иностранного языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. Программа дополнительного образования «HAPPY ENGLISH» ориентирована на образовательную потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми именно в дошкольный период достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Таким образом, программа «HAPPY ENGLISH» позволит не только подготовить ребенка к обучению, но и сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического запаса, а творческая составляющая программы способствует развитию необходимых для формирования успешной личности качеств, таких как, креативное мышление, изобретательность, фантазия, воображение.

Новизна, педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Основным инструментом, посредством которого происходит обучающий процесс, является творческая деятельность ребенка. Она напрямую влияет на развитие интеллекта, играет важную роль в развитии ребенка-дошкольника, так как необходимость получения продукта (рисунка, лепки, поделки и т. п.) связана с развитием «чувства инициативы», эстетического «вкуса», а также таких важных познавательных процессов, как восприятие и наглядное мышление, развитие, в том числе, мелкой моторики рук. Продукт детской деятельности отражает эмоциональное, личное отношение ребенка к миру и его представление об окружающей действительности.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у обучающихся необходимого уровня психологической, мотивационной готовности к школьной деятельности, общению со сверстниками и педагогами, эмоционального комфорта в процессе познавательной деятельности.

Особенность программы: ДООП «HAPPY ENGLISH» основана на ключевых идеях и подходах Программы развития и образовательной программы МБОУ ДО ДДЮ «Школы самоопределения». *Личностно-ориентированный подход:* создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, его исторических и национально-культурных традиций. *Индивидуальный подход:* признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, его формирование, развитие в соответствии с природными способностями и возрастными особенностями в атмосфере инклюзивного взаимопонимания и взаимоуважения. *Компетентностный подход:* формирование целостного комплекса компетенций ребенка в выбранном направлении (предметные, метапредметные, личностные), которые становятся основным непосредственным результатом образовательной деятельности. *Разноуровневый подход:* включает дифференцированные возможности достижения образовательных результатов (наличие стартового/базового/продвинутого

уровней в одной программе), в зависимости от индивидуальных целей, мотивации, особенностей ребенка, что позволяет заниматься по данной программе разным детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивая ее в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи, которые ставит перед собой программа:

Обучающие:

- Сформировать речевые навыки у детей, соответствующие их возрасту (правильное произношение слов, словосочетаний).
- Сформировать первоначальные навыки диалогической и монологической речи на английском языке посредством игровой деятельности.

Воспитательные:

- Способствовать формированию у обучающихся коммуникативных навыков, в том числе навыков работы в команде.

Развивающие:

- Развивать навыки работы с поделочными материалами в различных техниках в процессе обучения. Развивать фантазию, внимание, изобретательность, креативность.
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству.

Целевая аудитория обучающихся: 5 - 8 лет. Для обучения по данной программе не требуются особые критерии отбора, набор в группы свободный, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, если по заключению медицинской комиссии такие дети могут заниматься в общих общеобразовательных группах. *Количество обучающихся в группе* не более 10 человек.

Срок освоения программы, объем программы (всего часов), периодичность занятий и количество часов в неделю:

- срок освоения программы – 1 год;
- объем программы 108 часов;
- занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа (максимально 30 минут 1 занятие) с обязательным перерывом 10 минут.

Форма реализации программы: очная. Реализация программы или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Особенностью обучения по программе «HAPPY ENGLISH» является использование игровых и интерактивных образовательных технологий, методов арт-педагогики. Учебный материал подается в игровой форме, которая не дает ребенку устать и потерять внимательность. В образовательном процессе используются различные творческие задания, которые способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал.

Важную роль при работе с ребенком играет использование дидактического и наглядного материала, способствующего ускорению процесса запоминания новых слов, облегчению понимания новой темы. Кроме того, вышеупомянутые материалы помогают создавать комфортную для ребенка атмосферу на занятиях, способствуют снятию усталости во время обучения.

Данная программа отвечает принципам доступности и последовательности обучения (предполагает построение учебного процесса от простого к сложному), наглядности (предлагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств). Организация образовательного процесса на занятиях по этой программе позволяет заниматься детям с ОВЗ.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности обучение строится на игровой и творческой деятельности и носит практический характер. Особое значение

при проведении занятий с детьми приобретают речевые игры, театрализация, работа по формированию мелкой моторики и развитию координации движений.

Образовательные технологии, применяемые при реализации программы:

- *Традиционная технология* (позволяет оптимально, упорядоченно и логически правильно подавать теоретическую часть учебного материала в больших группах. В рамках данной программы применяется в проекции личностно -ориентированного подхода).

- *Адаптивная технология* (позволяет варьировать сложность заданий в зависимости от индивидуального уровня учеников, предоставляет возможность индивидуального подхода к учащимся с ОВЗ).

- *Здоровьесберегающая технология* (позволяет обучающимся реализовывать потребность в двигательной активности, учитывая возрастные особенности).

- *Игровая технология* (способствует созданию эмоционально-приподнятого климата в группе, применяется как элемент педагогической технологии с учетом возрастных психофизиологических особенностей).

Формы и методы работы, применяемые при реализации программы: игры с правилами, дидактические и творческие игры, беседы, досуговые мероприятия, праздники и развлечения, игровые и бытовые проблемные ситуации, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихотворений, слушание и обсуждение произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, театрализация, отгадывание загадок, викторины, реализация проектов, индивидуальные и коллективные поручения.

Методы, оптимально раскрывающие творческие способности ребенка:

- Объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- Репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- Самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- Словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины);
- Творческий метод.

Воспитательный компонент в ДООП: Воспитательный компонент ДООП разработан на основе Программы воспитания МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», представленной как раздел в образовательной программе (ОП) организации. В ДООП воспитательный компонент соответствует задачам ОП и отражен в воспитательных задачах реализуемой программы, а также формируемых в ней личностных компетенциях.

Воспитательный компонент ДООП направлен на организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, расширение возможности использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребенка.

Основными ценностями художественно-эстетического воспитания принимаются – культура, красота, что проявляется в любви к прекрасному в природе, искусстве, окружающей обстановке, содействуют формированию художественного вкуса.

Продолжительность воспитательного компонента составляет 25%-30% от общего объема ДООП и реализуется в течение всего учебного года.

Реализация воспитательного компонента осуществляется посредством разных форм: событийное построение по значимым мероприятиям и датам; участие в приоритетных проектах,

конкурсах, акциях, различных социальных практиках (КТД, волонтерство, совместные занятия); системная образовательная деятельность, включающая формирование личностной компетенции, заявленной в ДООП.

Основные направления и методы воспитания включают:

1 Методы формирования сознания, определяющие мировоззренческие ценности (познавательные, духовно-нравственные).

2 Методы формирования поведения, характеризующие свойства личности (гражданско-патриотические, социальные, физические, трудовые, эстетические).

3 Методы педагогического стимулирования.

Планируемые результаты: По окончании реализации дополнительной программы «HAPPY ENGLISH» обучающиеся смогут овладеть следующими общеобразовательными, общеразвивающими компетенциями:

Предметные:

1. Владение грамотным произношением слова и словосочетания на английском языке.
2. Способность отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения и формулировать связное сообщение по предложенной теме.

Метапредметные:

3. Готовность к формированию положительного отношения к творческому труду посредством декоративно-прикладного искусства.

Личностные:

4. Способность и готовность к сотрудничеству с педагогом и сверстниками.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Из них:		Вид/Формы контроля
			теория	практика	
1	Давайте познакомимся	9	3	6	ВК/Игра-опрос
2	Изучаем цвета	12	4	8	ТК/Анализ работ
3	Фрукты и овощи	12	3	9	
4	Учусь считать	9	2	7	
5	Рождество и Новый год	6	2	4	ПК/Анализ работ.
6	Животные	15	3	12	
7	Времена года	12	3	9	ТК/Анализ работ
8	Дни недели	6	1	5	
9	Моя семья	9	2	7	
10	Мой дом (квартира)	9	2	7	
11	Это я	6	1	5	
12	Итоговое занятие	3	0	3	ИК/Игра-викторина
	Итого часов:	108	27	81	

Календарно-тематический учебный график Группа 1

№	Дата занятия	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.1	11.09.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог Игра	3	Приветствие. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Игра-опрос
1.2	18.09.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог	3	Знакомство. What is your name?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.3	25.09.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Вежливые слова. Please! Sorry! Thank you! How are you?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.1	02.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Red, yellow, black, green, blue, white.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.2	09.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Grey, pink, brown, purple, orange.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.3	16.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Подвижная игра	3	My favourite color	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.4	23.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог	3	День рождение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Просмотр и анализ выполненных работ
3.1	30.10.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Фрукты	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.2	06.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Овощи	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.3	13.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Учебное видео Практическая деятельность Игра	3	Фрукты и овощи. Повторение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.4	20.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Праздник «Хэллоуин»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.1	27.11.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Счёт от 1 до 10. Сколько тебе лет?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.2	04.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Счёт от 10 до 20.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.3	11.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра договорки	3	Счёт от 1 до 20. Повторение	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

5.1	18.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Рождество	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.2	25.12.23	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Новый год	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Просм отр и анализ выполнен ных работ
6.1	15.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Мой питомец	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.2	22.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Путешествие на ферму	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.3	29.01.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра	3	Путешествие на ферму	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.4	05.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Экскурсия в зоопарк	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.5	12.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра	3	Сказка «Теремок»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.1	19.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Весна, Лето.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.2	26.02.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность	3	Осень, Зима.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.3.	04.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра	3	Времена года. My favourite season is...	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.4	11.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Праздник «Mother's Day»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Просмотр и анализ выполнен ных работ
8.1	18.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Дни недели.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.2	25.03.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра	3	Дни недели. Календарь.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.1	01.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра Сценка-диалог	3	«Моя семья» A family, A mother, a father, a sister, a brother, I have a mother	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.2	08.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	A grand-mother, A grand-father	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.3	15.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра	3	Моя семья. Родовое дерево.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.1	22.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность	3	Мой дом	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

			Игра				
10.2	29.04.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Моя комната	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.3	06.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Сценка-диалог	3	Дом мечты.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.1	13.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Посмотрите – это Я.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.2	20.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Игра договорки	3	Мой портрет.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.1	27.05.24	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50	Практическая деятельность Подвижная игра. Квест	3	Подведение итогов обучения.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Компле ксное оценивание результато в обучения.
		Итого часов		108			

Календарно-тематический учебный график Группа 2

№	Дата занятия	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.1	09.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог Игра	3	Приветствие. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Игра-опрос
1.2	16.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог	3	Знакомство. What is your name?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.3	23.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Вежливые слова. Please! Sorry! Thank you! How are you?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.1	30.09.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Red, yellow, black, green, blue, white.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.2	07.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Grey, pink, brown, purple, orange.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.3	14.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Подвижная игра	3	My favourite color	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.4	21.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог	3	День рождение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Просмотр и анализ выполнен ных работ
3.1	28.10.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Фрукты	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.2	11.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Овощи	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.3	18.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Учебное видео Практическая деятельность Игра	3	Фрукты и овощи. Повторение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.4	25.11.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Праздник «Хэллоуин»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.1	02.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Счёт от 1 до 10. Сколько тебе лет?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.2	09.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Счёт от 10 до 20.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.3	16.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10	Практическая деятельность	3	Счёт от 1 до 20. Повторение	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		11.20-11.50	Игра договорки			самоопределения»	
5.1	23.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Рождество	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.2	30.12.23	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Новый год	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Просм отр и анализ выполнен ных работ
6.1	13.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Мой питомец	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.2	20.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Путешествие на ферму	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.3	27.01.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Игра	3	Путешествие на ферму	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.4	03.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Экскурсия в зоопарк	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.5	10.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Игра	3	Сказка «Теремок»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.1	17.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Весна, Лето.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.2	24.02.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность	3	Осень, Зима.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.3.	02.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Игра	3	Времена года. My favourite season is...	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.4	09.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Праздник «Mother's Day»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Просмотр и анализ выполнен ных работ
8.1	16.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Дни недели.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.2	23.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Игра	3	Дни недели. Календарь.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.1	30.03.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра Сценка-диалог	3	«Моя семья» A family, A mother, a father, a sister, a brother, I have a mother	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.2	06.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	A grand-mother, A grand-father	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.3	13.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10	Практическая деятельность	3	Моя семья. Родовое дерево.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		11.20-11.50	Игра			самоопределения»	
10.1	20.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Мой дом	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.2	27.04.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Моя комната	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.3	04.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Сценка-диалог	3	Дом мечты.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.1	11.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Посмотрите – это Я.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.2	18.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Игра договорки	3	Мой портрет.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.1	25.05.24	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50	Практическая деятельность Подвижная игра. Квест	3	Подведение итогов обучения.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Компле ксное оценивание результато в обучения.
		Итого часов		108			

Календарно-тематический учебный график Группа 3

№	Дата занятия	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.1	09.09.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог Игра	3	Приветствие. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ВК/Игра-опрос
1.2	16.09.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог	3	Знакомство. What is your name?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
1.3	23.09.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Вежливые слова. Please! Sorry! Thank you! How are you?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.1	30.09.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Red, yellow, black, green, blue, white.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.2	07.10.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Grey, pink, brown, purple, orange.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.3	14.10.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Подвижная игра	3	My favourite color	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
2.4	21.10.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Сценка-диалог	3	День рождение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Просмотр и анализ выполненных работ
3.1	28.10.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Фрукты	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.2	11.11.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Овощи	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.3	18.11.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Учебное видео Практическая деятельность Игра	3	Фрукты и овощи. Повторение.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
3.4	25.11.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Праздник «Хэллоуин»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.1	02.12.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Счёт от 1 до 10. Сколько тебе лет?	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
4.2	09.12.23	12.00-12.30 12.40-13.10	Беседа Практическая деятельность	3	Счёт от 10 до 20.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	

		13.20-13.50	Игра				
4.3	16.12.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра договорки	3	Счёт от 1 до 20. Повторение	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.1	23.12.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Рождество	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
5.2	30.12.23	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Новый год	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ПК/Просм отр и анализ выполнен ных работ
6.1	13.01.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Мой питомец	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.2	20.01.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Путешествие на ферму	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.3	27.01.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра	3	Путешествие на ферму	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.4	03.02.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Экскурсия в зоопарк	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
6.5	10.02.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра	3	Сказка «Теремок»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.1	17.02.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Весна, Лето.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.2	24.02.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность	3	Осень, Зима.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.3.	02.03.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра	3	Времена года. My favourite season is...	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
7.4	09.03.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Праздник «Mother's Day»	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ТК/ Просмотр и анализ выполнен ных работ
8.1	16.03.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Дни недели.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
8.2	23.03.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра	3	Дни недели. Календарь.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.1	30.03.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра Сценка-диалог	3	«Моя семья» A family, A mother, a father, a sister, a brother, I have a mother	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
9.2	06.04.24	12.00-12.30 12.40-13.10	Беседа Практическая деятельность	3	A grand-mother, A grand-father	МБОУ ДО ДДЮ «Школа	

		13.20-13.50	Игра			самоопределения»	
9.3	13.04.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра	3	Моя семья. Родовое дерево.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.1	20.04.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Мой дом	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.2	27.04.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Моя комната	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
10.3	04.05.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Сценка-диалог	3	Дом мечты.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.1	11.05.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Беседа Практическая деятельность Игра	3	Посмотрите – это Я.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
11.2	18.05.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Игра договорки	3	Мой портрет.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	
12.1	25.05.24	12.00-12.30 12.40-13.10 13.20-13.50	Практическая деятельность Подвижная игра. Квест	3	Подведение итогов обучения.	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	ИК/Компле ксное оценивание результато в обучения.
		Итого часов		108			